

## Schlängenspiel zur Subtraktion

Material: farbige Perlenstäbchen, goldene 10er Stäbchen, schwarz-weiße Stäbchen, helldunkelgraue Stäbchen, helldunkelgraue Stäbchen (jeweils in einer Box mit Deckel)

Päd. fordert Kind auf, schwarz-weiße Perlen zu ordnen und eine bunte Schlange zu legen (kennt das Kind von der Addition) – während Kind auslegt, legt Päd. drei bis vier graue Stangen dazwischen. Nach Auslegen werden Boxen geschlossen!



Kind fängt (wie bekannt) mit dem Reiterchen abzuzählen und ersetzt bei 10 mit der Zehnerstange des GPM sowie des ergänzenden schwarzweißen Stäbchens.



Kind zählt weiter – beim ersten grauen Stäbchen unterbricht Päd.: „Das graue Stäbchen ziehen wir jetzt ab. Wir rechnen minus.“ Das graue Stäbchen wird nun links unter die Stäbchen gelegt und Päd. zählt: „-1, -2, -3 ...“ Und auch hier wird der Rest nach links durch schwarz-weiße Perlen ersetzt.



Auf der Metaebene wird wie folgt gerechnet:  $12 - 5 = 7$

Das Ergebnis „7“ bleibt stehen, der Rest kommt weg. Schwarz-weiße Perlen zurück in die Ordnung und bunte sowie graue Perlen in ein leeres Kästchen.



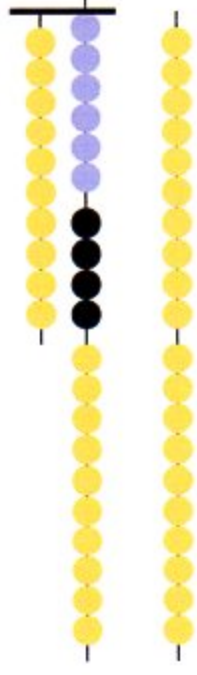
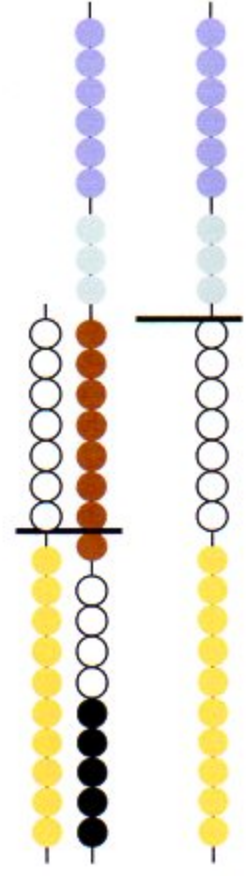
A. Jursch  
© 2020

(A)

(B)

(C)

(D)



= 20

F. Jursch © 2010

Fehlerkontrolle:

Päd.: fordert Kind auf, die gesammelten grauen und farbigen Stäbchen in einer Treppe zu sortieren.



Päd.: „Lege mal zu jedem grauen Stäbchen die gleiche Menge an farbigen Stäbchen.“ Das Kind muss bei der „Bank“ tauschen, wenn es die farbigen Stäbchen nicht direkt zu ordnen kann.



Päd.: „10 sind ...“ Kind legt die restlichen farbigen Perlen.



F. Jursch  
© 2010