

Übersicht der Sprachmaterialien

Erstlese- / Schreiberwerb	Einf. i. d. Funktion d. Wortarten	Auftragskästen / Sprachkästen	Analyse des Lesens / Schreibens
<u>Metallene Einsatzfiguren:</u> Muskelbeherrschung, d. für Handhabung d. Stiftes und den Mechanismus des Schreibens notwendig ist	<u>Nomen:</u> Funktion des Wortes bewusst machen	Unmittelbar nach Einführung	<u>Jagd nach dem Prädikat:</u> Erkennen des Prädikats
<u>Sandpapierbuchstaben:</u> Laut + Zeichen miteinander in Verbind. bringen durch Hören, Sehen und Tasten	<u>Artikel:</u> Funktion des Wortes bewusst machen <u>Best. / unbest. Artikel:</u> Funktion des Wortes bewusst machen	Unmittelbar nach Einführung	<u>Stern-tabelle:</u> Struktur eines Satzes entdecken
<u>Bewegliches Alphabet:</u> Wörter in Laute analysieren u. mit d. graphischen Zeichen darstellen	<u>Adjektiv:</u> Funktion des Wortes bewusst machen	Nach Einführung des Wortsymbols	<u>Erste Arbeit mit Pfeilen und Kreisen:</u> Kind wird aufmerksam auf die Funktion v. Prädikat, Subjekt und A-Objekt
<u>Schreiben:</u> Schreiben erlernen auf diversen Untergründen mit diversen Anlässen	<u>Numerale:</u> Funktion des Wortes bewusst machen	Nach Einführung des Wortsymbols	<u>Kl. Satzerlegungskasten / Tabelle:</u> Analyse v. Sätzen m. mehreren Prädikaten, Subjekten u. A-Objekten (grüne Serie)
<u>Erstes Lesen mit Gegenständen:</u> Erfahren, dass ein geschriebenes Wort eine Gruppe v. Lauten enthält, d. durch graphische Zeichen dargestellt werden; Bemerken, dass ein geschriebenes Wort etwas bestimmtes bedeutet	<u>Konjunktion (und):</u> Funktion des Wortes bewusst machen	Erst nach Übung zum Pronomen	<u>3 Satzerlegungskästen:</u> Analyse v. Sätzen mit Objekten, adverbialen Bestimmungen und Attributen (weiße Serie)
<u>Phonogramme:</u> Erkennen und Lesen schwieriger Buchstabenverbindungen (Aufbau wie beim indiv. Leseaufbau)	<u>Präposition:</u> Funktion des Wortes bewusst machen	Erst nach Übung zum Verb	
<u>Individueller Aufbau und Erweiterung der Lesekompetenz:</u> Lesekompetenz aufbauen durch Faszination Lesedosen - Lesen m. Gegenständen (themenbezogen) - Bild/Wort Zuordnung - Wortbenennungskarten - Bildkarten/Satzzuordnung - Auftragsröllchen - Leseheftchen f. Kinder - Leseheftchen für die Klasse - Bücher	<u>Verb:</u> Funktion des Wortes bewusst machen	Nach Einführung des Wortsymbols	
<u>Leseübungen zur Begriffsbildung:</u> Klärung der einzelnen Begriffe und Vertiefung d. Sprachbewusstseins	<u>Adverb:</u> Funktion des Wortes bewusst machen	Nach Einführung des Wortsymbols	
	<u>Pronomen und Interjektion:</u> Funktion des Wortes bewusst machen	Nach Einführung des Wortsymbols (für Interjektion ist kein Auftragskasten vorgesehen)	
		Dienen der Sprachentwicklung der Kinder sowie der Einf. d. Namen	

Anmerkung: Diese Darstellung habe ich mithilfe verschiedener Quellen vor einigen Jahren zusammengestellt, die mir heute nicht mehr vorliegen.